



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

5940 гр.Никопол, общ.Никопол, обл. Плевен, ул. „Сливница”№7,
тел.06541/2073, e-mail:sou_nikopol@abv.bg

Утвърждавам:

Директор

(Иван Павлов)



Училищна програма

**за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на
учениците, превенция на ранното напускане на училище и
реинтегриране на отпадналите от образователната система за
учебната 2020 /2021 година.**

/Разработена на основание Решение № 373/05.07.2017 г. на МС – Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Плевен 2016-2020 г./

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 11.09.2020г. с протокол № 12 и е утвърдена със Заповед на директора № РД-16-557/11.09.2020г.

„Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България”

От Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.)

I. ДЕФИНИЦИЯ

“Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище“

„Преждеременно напуснали училище”, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование, и които не участват в никаква форма на образование или обучение

„Ученик в риск от отпадане от училище“ е този, който системно отсъства от училище и има голям брой отсъствия, поради:

- обучителни затруднения;
- слаба мотивация за учене;
- социално – икономически проблеми в семейството;
- поведенчески проблеми;
- различни видове зависимости;
- е обект на физически и психически тормоз.

II. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Разработената училищна програма за намаляване броя на отсъствията и превенция на ранното напускане на училище е съобразена с:

- Национална програма за развитие на Република България: България 2020
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014 – 2020 г.
- Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система 2013-2020 г.
- План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.) за периода 2014-2015 година и отчет за резултатите от реализирането му
- Междинен доклад за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.) от м. октомври, 2015 г.

- План за 2016 / 2017 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.)
- ПМС 100/08.06.2018 г.

Данните от последната година за Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Никопол очертават тенденция за намаляване ръста на отсъствия на учениците от училище. Отпаднали ученици няма, както и с лесен достъп до медицински бележки, извиняващи неоснователните отсъствия.

Намаляването на отсъствията ще бъде един от основните акценти на училищната политика и през учебната 2020/2021 година.

Отсъствия и наложени санкции по чл. 199 от ЗПУО

<p>Причини за наложените санкции; други предприети мерки; постигнат ефект :</p>	<p>1. Отсъствия по неуважителни причини; Неспазване на ПДУ; 2. Работа по ИКП, обхват в извънкласни занимания, срещи и работа с родители; 3. Редовно посещение в учебни часове, постигнато отговорно поведение, пряка ангажираност в училищния живот, добро взаимодействие между училището и семейството.</p>
<p>Предприети дейности за обща подкрепа на учениците с наложени санкции:</p>	<p>Обхват в екипи за работа по обща подкрепа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневен контрол на присъствието на учениците; - Контакти с родителите за уточняване причините за отсъствия; - Контрол върху мед. бележки за извиняване на отсъствията; <p>Обхват на учениците в дейности за преодоляване на проблемното поведение.</p>

Отсъствия от предходните 4 години – тенденции

Учебна година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Среден брой отсъствия на един ученик	Общ брой отсъствия по неуважителни причини	Среден брой отсъствия на един ученик
2016 / 2017	97609	93,14	3171	2,98
2017 / 2018	102734	88,34	4254	3,66
2018/2019	83749	74,64	2492	2,22
2019/2020	79753	77,28	2299	2,23

Отпаднали ученици за учебната 2019/2020 година

Клас/ причини	Брой/ причини	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Общо
Социални причини		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семейни причини		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
По болест		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слаб успех		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заминали в чужбина		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отпаднали от предходните 4 години- тенденции

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2016 / 2017	-	-
2017 / 2018	-	-
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-

Анализ, изводи, тенденции: Училищният екип работи успешно в посока задържане на учениците в училище и през годините няма отпаднали от системата.

Програмата кореспондира с основната цел на училищната институция - превенция на евентуалните причини за преждевременно напускане на образователната система, цялостна подкрепа за личностно развитие с цел равен достъп до качествено образование, развитие на потенциала на всеки ученик и неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

III. ЦЕЛИ

- Намаляване броя на отсъствията чрез своевременни, последователни мерки, насочени към всеки конкретен ученик, предприети на най - близко до него ниво – семейство, училище, община;
- Предприемане на реални и ефективни училищни мерки за мотивиране на учениците, за редовно посещаване и активна работа по време на учебния час;

- Привличане на родителите като партньори в училищния живот;
- Повишаване мотивацията на учениците да посещават училище чрез включването им в различни извънкласни дейности.

IV. ЗАДАЧИ

• Картотекиране и целенасочена работа с ученици в риск от ранно напускане на образователната система поради отсъствия по неуважителни причини или обучителни затруднения;

- Използване на Ученическият съвет в процеса на подкрепа на учениците в риск;
- Ангажираност на родителите в работата на екипите в подкрепа на личностното развитие;
- Взаимодействие между училището, отговорните институции на общинско ниво.
- Ангажиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО И ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1. Училищни мерки и политики за превенция и подкрепа на учениците. Осигуряване на позитивна образователна среда				
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на изпълнението на досегашните училищни програми /стратегии/ за ограничаване на отпадането и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и представяне в общините.	Директор ЗДУД главен учител педагогически специалисти	30.06.2021 г.	В рамките на бюджета	Брой изготвени анализи на Изпълнението на програми /стратегии
1.2. Включване в институционалната стратегия и училищните нормативни документи на конкретни политики и мерки за ограничаване на отпадането и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, в съответствие с Общинските планове за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователните система.	Директор ЗДУД главен учител педагогически специалисти	30.09.2021 г.	В рамките на бюджета	Актуализирана стратегия, Програми, Планове и други вътрешни нормативни документи
1.3. Прилагане на специфични политики и мерки в училище, конкретизирани в собствени планове / програми/ за превенция, съобразени с общинските планове / програми.	Директор ЗДУД главен учител Педагогически специалисти	2020-2021 г.	В рамките на бюджета и други източници	% на учениците, отпаднали от училище /преждевременно напускане на образователната система
1.3.1. Осъществяване на дейности за подкрепа на учениците при прехода от детски градини към училищно образование,	Класни ръководители Учители главен учител	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други източници	Проведени дейности; брой включени деца и ученици

както между етапите на училищното образование.	педагогически съветници ресурсен учител			
1.3.2. Организиране на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българския език не е майчин	Учители по български език и литература Учители начален етап	2020-2021г.	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” Проект: Образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства или търсеци/получили международна закрила.	Брой деца и ученици от маргинализирани общности, успешно интегрирани в училище
1.3.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците с идентифицирани образователни дефицити .	Екип за всеки ученик	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици, за които е осигурена допълнителна образователна подкрепа
1.3.4. Социализиране на ученици от различни етнически групи и приобщаване към училищния живот, вкл. с помощта на социални партньори и посредници.	Класен ръководител Учители Педагогически съветник Екип за всеки ученик	2020-2021г.	В рамките на бюджета на заинтересованите страни	Брой деца и ученици, включени в дейности с такава насоченост
1.3.5.Включване на ученици с образователни дефицити и такива в риск от отпадане /преждевременно напускане на образователната система в програми за развитие на способностите и интересите с оглед задържането им в училище.	Класен ръководител Учители Училищен психолог Екип за всеки ученик	2020-2021г.	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” Национални програми и проекти От бюджета на училището	Брой обхванати ученици в дейностите по процедурата
1.3.6 Създаване на ефективна и пълноценна подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности и	Директор ЗДУД Главни учители	2020-2021г.	В рамките на бюджета, допълнителни източници	Създадена подкрепяща среда

осигуряване на условия за приобщаващо образование за всеки ученик.	Педагогически специалисти			
1.3.7 Повишаване обхвата на учениците I-VII клас, включени в целодневна организация на учебния ден и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.	ЗДУД Главни учители Учители в група	2020-2021г.	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“; от бюджета	% на учениците I- VII клас, обхванати в целодневна организация на учебния ден
1.3.8 Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Ученически съвет Кл.ръководители Уч. психолог Учители	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой ученици, включени в училищни инициативи и други събития
1.3.9 Проследяване на преместването и отсъствията на учениците. Извършване на регулярни анализи на състоянието в училище във връзка с отсъствията на учениците, на изпълнението на училищните политики и на ефективността на предприетите мерки.	ЗДУД Главен учител	В края на първия учебен срок и в края на всяка учебна година	В рамките на бюджета	Брой преместени ученици; причини; Брой извинени отсъствия; Брой неизвинени отсъствия. Брой представени анализи
1.3.10 Разработване на алгоритъм за идентифициране на деца в риск, съобразена със специфичните условия.	Уч. психолог	30.09.2020 г.	В рамките на бюджета	Брой разработени системи от критерии /алгоритми/
1.3.11 Сформиране на училищно ниво на екипи за работа с ученици в риск, с включени класен ръководител, психолог/педагогически съветник, учител/и.	Екип за всеки ученик	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой обхванати ученици и брой ангажирани лица за превенция.
1.3.12. Осъществяване на контрол по спазването на задълженията на класните ръководители/ учителите да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище и набелязват адекватни мерки за превенция.	Директор ЗДУД	Ежегодно до 2021	В рамките на бюджета	Брой извършени проверки
1.3.13. Организиране и провеждане на съвместни дейности с родителите, Училищно настоятелство, Обществен съвет	ЗДУД главни учители педагогически	2020-2021г.	В рамките на бюджета, проектно финансиране	Брой проведени дейности

с насоченост към ефективна подготовка на детето за постъпване в училище и ранна превенция на отпадането от училище.	специалисти			
1.3.14. Предоставяне на услуги за кариерно ориентиране на учениците	Кл. ръководители Уч. психолог Център за кариерно ориентиране	2020-2021г.	ОП НОИР Проект „Система за кариерно ориентиране”	Брой обхванати ученици
1.3.15. Осигуряване на психологическа подкрепа, чрез училищен психолог в училище	Директор	2020-2021г.	От делегирания бюджет на училището	Брой назначени педагогически съветници
1.3.16. Мерки за превенция /недопускане на тормоз в училищата	Координационен съвет	2020-2021г.	В рамките на бюджета, проектно финансиране	Брой събития с насоченост към превенция на тормоза в училище
1.3.17. Повишаване капацитета и ефективността на дейността на педагогическите специалисти за намаляване на отпадането на учениците от училище чрез обучения и допълнителна квалификация.	Директор ЗДУД Главни учители Уч. психолог	2020-2021г.	Проект „Квалификация на педагогическите специалисти” От бюджета на училището	Брой обучени педагогически специалисти
1.3.18. Създаване на условия за функциониране на действени ученически структури. Дейности на ученическото самоуправление към превенция на отпадането от училище, агресията и други негативни прояви.	Уч. психолог Ученически съвет	2020-2021г.	В рамките на бюджета, проектно финансиране	Брой организирани събития
1.3.19. Подпомагане на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности и осигуряване на безплатен достъп на ученици до спортни съоръжения (ученически игри, общински турнири и мероприятия, дейности през ваканциите и др.)	Педагогически специалисти	2020-2021г.	От бюджетите на заинтересованите страни	Брой участници в тях.

1.3.20. Осъществяване на информационно – образователни инициативи за ученици, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание	Педагогически специалисти	2020-2021г.	От бюджетите на заинтересованите страни	Брой обхванати ученици и инициативи
1.3.21 Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване и рисковете от ранна бременност, от заболявания, предавани по полов път и др. съвместно с РЗИ, здравни медиатори, община	Класни ръководители Медицински специалисти Уч. психолог Учители	2020-2021г.	От бюджетите на заинтересованите страни	Брой обхванати ученици и дейности
1.3.22. Участие в Ден на професията /Панорама на образованието, с оглед подобряване на информираността на учениците за различните професии и създаването на предпоставки за осъзнат и осмислен избор	ЗДУД Уч. психолог Кл. ръководители	Ежегодно 2020-2021г.	От бюджетите на заинтересованите страни	Брой организирани събития
1.3.23.Ежемесечно подаване на информация в РУО – Враца за учениците, допуснали 5 и повече неизвинени отсъствия и изпращане на справки в РДСП	ЗДУД	2020-2021г.	Не се изисква бюджет	Подадени справки в срок
1.3.24. Информационни кампании за разпознаване на специфични обучителни затруднения от страна на родители и учители. Работни срещи и разяснителни кампании за ранно разпознаване на обучителните затруднения, както и относно оказването на своевременна образователна подкрепа за ученици, срещащи трудности в обучението.	Уч. психолог Ресурсни учители	2020-2021г.	От бюджетите на участващите институции	Брой проведени кампании /срещи, брой участващи педагогически специалисти, ученици и родители
1.3.25. Повишаване на уменията на педагозите за работа с ученици с различни обучителни затруднения	ЗДУД Педагогически специалисти- Уч. психолог, ресурсни учители и др.	2020-2021г.	От бюджетите	Брой проведени обучения и брой участващи педагогически специалисти

Изготвяне на писмено предложение по образец до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагаме вида на помощта, съобразно идентифицираните потребности на ученика;	Директор Уч. психолог	2020-2021г.	Не се изисква бюджет	Подадени справки в срок при необходимост
Ежемесечно, до 15-о число подаване чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.	Класни р-ли ЗАС	2020-2021г. До 4-то число До 15-то число	Не се изисква бюджет	Подадени справки в срок
Активно участие в обмяна на информация между институциите, чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.	Уч. психолог ЗАС	Уч. 2020-2021г.	Не се изисква бюджет	Подадена информация в срок
Въвеждане в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование информация за записаните ученици;	Директор Педагогически съветници ЗАС	30 септември 2020г. 20 декември 2020г. 20 февруари 2021г.	Не се изисква бюджет	Подадена информация в срок
Оказване на навременна и адекватна подкрепа на учениците				
1. Ранно кариерно ориентиране на ученици в риск от отпадане /преждевременно напускане на училище	ЗДУД Център за кариерно ориентиране	2020-2021г.	От бюджетите на участващите институции	Брой консултирани и насочени ученици
2. Своевременна реакция на ниво училище (учители, класни ръководители, пед.съветници, директор) в случаите на ученици, застрашени от отпадане.	ЗДУД Класни ръководители Уч. психолог	2020-2021г.	На са необходими средства	Предприети дейности
3. Изготвяне на Карта за индивидуална оценка на ученик за риска от отпадане и	ЗДУД Класни ръководители	2020-2021г.	На са необходими средства	Брой идентифицирани

привличане на органи и институции за подкрепа	Уч. психолог			ученици в риск
4. Изпращане на уведомителни писма до родителите, до съответната община, ДСП, РДСП за прилагане на предвидените законови лостове по отношение на родители, които не осигуряват децата си на училище.	ЗДУД Класни ръководители	2020-2021г.	На са необходими средства	Брой
Повишаване участието и ангажираността на родителите				
1. Подкрепа за семействата на ученици от уязвими групи за повишаване на родителския капацитет и провокиране на отговорно родителство (беседи, училища за родители и др.)	ЗДУД Класни ръководители Уч. психолог	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой семейства, за които е осигурена подкрепа
2. Приобщаване на родителите за активно сътрудничество с екипите в училище.	Педагогически специалисти	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой съвместни дейности
3. Информационни кампании сред родителите за привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността.	ЗДУД Главни учители Кл. ръководители Уч. психолог Учители	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Брой кампании
4. Прилагане на иновативни и работещи форми за привличането на родителите в подкрепа на детето.	ЗДУД Главни учители Кл. ръководители Уч. психолог Учители	2020-2021г.	В рамките на бюджета	Изведени добри практики
Подкрепа за учителите. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество				
1.Квалификация на екипите в училище за прилагане на индивидуалното и груповото наставничество при оказването на подкрепа на ученици, родители за преодоляване на трудности в образователен, социален, личен план на идентифицираните ученици в риск.	Директор ЗДУД Главни учители Кл. ръководители Уч. психолог Учители	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой квалификации и брой обхванати лица
2. Провеждане на инициативи за преодоляване на агресията, тормоза в училище и формиране на толерантно и	Координационен съвет ЗДУД	2020-2021г.	От бюджетите на заинтересованите страни	Брой организирани беседи

обществено приемливо поведение	Главен учител Кл. ръководители Уч. психолог Учители		Национална програма „Заедно за всяко дете“	
Дейност на член/резервен член на Екипа за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст / „Екип за обхват“				
1.Идентифициране на децата и учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система и предприемане на мерки за обхващането им.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
2.Идентифициране на децата и учениците, отпаднали от училище и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
3.Идентифициране на децата и учениците в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
4. Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
5.Осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата и учениците в образователната система.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	Национална програма „Заедно за всяко дете“	Брой обхванати лица и съвместни дейности
6.Привличане и работа с медиатори.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности

7.Предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата по буква	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
(г) в съответствие с Наредбата за приобщаващо образование.			В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	
8.Предоставяне на информация на кметовете на общините за констатирани нарушения на задълженията на родителите с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности
9.Идентифицирането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, мерките за обхващането им да се осъществяват по реда, разписан в т. 6 от Механизма за съвмества работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Р.Кунова Н.Бошнакова/ Б. Павлова	2020-2021г.	В рамките на бюджета и други допълнителни възможности	Брой обхванати лица и съвместни дейности