



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

5940 гр. Никопол, общ. Никопол, обл. Плевен, ул. „Сливница” №7,
тел.06541/2073, e-mail:sou_nikopol@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР:

Иван Павлов



МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „ХРИСТО
БОТЕВ“ –гр. Никопол
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Мерките са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол №11 от 12.09.2022г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 на Закона за предучилищното и училищното образование/ въз основа на предложени политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес и са утвърден със Заповед № РД-16-479/ 13.09.2022 г. на директора на училището

Мерките за повишаване качеството на образованието в СУ „Христо Ботев“ – гр. Никопол са разработени в съответствие със:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Държавните образователни стандарти по **чл. 22 от ЗПУО**
- Приоритетите на Министерство на образованието и науката, Писмо изх. № 9105-418/27.11219г. и Регионално управление по образованието – гр. Плевен
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции – 2019 -2030г. на МОН
- Стратегията за развитие на училището – 2020-2024г.
- Изготвения доклад-анализ за дейността на училището в края на учебната 2020/2021 година

СУ „Христо Ботев“ – гр. Никопол е училище с богата история и традиции. Основано е през 1850 година и съществува вече 170 години.

В училището се обучават ученици от I до XII клас. Към момента броят на децата и учениците драстично намалява и той е 280, от които **88** деца, начален етап от основна степен, в прогимназиален етап от основна степен **93** ученици и в гимназиален етап **99** ученици .

В СУ „Христо Ботев“ – гр. Никопол се обучават и **20** деца със специални образователни потребности. Учениците от училището имат добри резултати на конкурси и олимпиади, представят се добре на националните външни оценяване в **IV** и **VII** клас и постигат добри резултати на държавните зрелостни изпити.

Педагогическите специалисти са квалифицирани и мотивирани, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Чрез участието си в различни проекти учениците имат възможност да подобрят комуникативността си, да бъдат мобилни, да развиват навици и умения за бъдещата им професионална реализация.

Материално-техническата база на училището е много добра.

ВИЗИЯ:

- Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности, чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след IV КЛАС

Сравнение на училищните средни резултати (в точки) по предмети с предходна година:

Предмети	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Разлика между 2019 и предходната година
		Ср.успех				
БЕЛ	12,12	5,00	11,26	9,90	13,33	+ 3,43
Математика	12,45	4,85	12,32	13,56	14,21	+ 0,65
Човекът и природата	15,30	5,42	14,28	15,48	14,74	- 0,74
Човекът и обществото	15,93	5,25	13,33	14,84	14,06	- 0,78
Общ среден бал:	13,95	5,13	12,80	13,44	14,09	+0,65

Предмети	2019-20	2020-21 Т./ Ср.успех	2021-22 Т./ Ср.успех	2022-23	2023-24	Разлика между 2022 и предходната година в т.
БЕЛ	-	26,87/ 3,95	68,58т./100 Успех 4,72			+ 41.19
Математика	-	20,09/ 3,35	52,21т./100 Успех 3,73			+ 32.12
Общ среден бал:	-	3,65	4,23			+36,65

През учебната **2021/2022** година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО в сравнение с предходните учебни година и по двата от предметите: по БЕЛ и Математика .

Повишаването на резултатите на учениците се дължи на:

- Условиата, в които се провеждаше и добрата подготовката на учениците за НВО;
- Наблюдаване на рутина с новите изисквания за провеждане на НВО;
- Повишена мотивация на учениците;

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ след VII КЛАС

Училищни средни резултати (**в точки**) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходната година.

Предмети	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Разлика между 2020 и предходната година
БЕЛ	3,11	3,05	3,40	3,00	3,53	3,28	- 0,25
Математика	3,06	2,94	3,13	2,99	3,08	3,18	+0,10
Общ среден успех:	3,09	2,99	3,27	2,99	3,31	3,23	- 0,08

Предмети	2020	2021	2022 Ср. бал в точки	2023	2024	2025	Разлика между 2022 и предходната година
БЕЛ	3,28	24,03т. 3,75	37,38 т.				+ 13,35
Математика	3,18	21,33т. 3,44	28,94 т.				+ 7,61
Общ среден успех:	3,23	3,59					+ 10,48

През учебната **2021/2022** година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година, както следва: по **Български език и литература** средно с **13,35 точки**, а по **Математика** с **7,61 точки**.

Незначителното повишаване на резултатите на учениците се дължи на по-големия брой заинтересовани ученици относно представянето им на **НВО**. За повишаване на резултатите от НВО е нужно:

- още по сериозна и задълбочена работата на учителите по български език и литература и математика;
- максимално и ефективно използване на часовете за консултации, ефективна работа по Проект „Подкрепа за успех, ефективност и резултати от Общата подкрепа на учениците“;
- факт е, че малка част седмокласници работиха и по втория модул показва невъзможност за справяне;
- използване на разнообразни допълнителни материали и тестови книжки;

ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Предмети	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Разлика между 2020 и предходната година
БЕЛ	4,02	4,05	3,82	3,78	3,76	3,64	- 0,02
БЗО	4,84	4,78	4,36	4,28	4,62	5,53	+0,34
АЕ	-	-	5,35	-	-	4,48	- 0,87
ИЦ	-	-	4,35	-	-	4,47	+0,12
ГИ	4,31	3,89	-	-	-	3,28	- 0,61
Общ среден успех:	4,78	4,38	4,68	4,03	4,19	4,28	+0,09

Предмети	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Разлика между 2022 и предходната година
БЕЛ	3,97	3,19					- 0,71
БЗО	4,22	3,34					- 0,88
АЕ	-	-					-
ИЦ	-	-					-
ГИ	5,57	2,82					- 2,75
Общ среден успех:	4,59	3,12					- 1,47

През последните години резултатите на учениците на държавните зрелостни изпити са добри. През учебната 2021/2022 година по-нисък е резултатът на всички държавни зрелостни изпити .

АНАЛИЗ НА СТЕПЕНТА НА УСВОЕНОСТ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА ПО ВСИЧКИ УЧЕНИ ПРЕДМЕТИ

В края на учебната 2021/2022 година средният успех на училището е **Добър 4,45**.

Силни страни в обучението по учебни предмети :

- Кадрова обезпеченост и квалификация на учителите;
- Добра екипна работа между всички педагогически специалисти;
- Ефективно използване на часовете за консултации;
- Оказваната обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Организираното допълнително обучение по чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;
- Поддържане на постоянна връзка с родителите - винаги информирани за постиженията и проблемите, за да има единодействие за постигане на общата цел;
- Индивидуална и диференцирана работа с всеки ученик за преодоляване на пропуските;
- Усилена работа за повишаване на мотивацията за учене и преодоляване на обучителните затруднения;
- Демократични методи на ръководене на класовете, насочени към стимулиране на откритата комуникация и дискусии в клас;
- Използване на разнообразни и интерактивни методи на преподаване;
- Повишаване на мотивацията на учениците;
- Задаване на повече задачи с практически характер.

Слаби страни в обучението по учебни предмети:

- Част от учениците са билингви и срещат доста трудности в усвояването на учебния материал.
- При други липсва мотивация за учебен труд или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават.
- Трудности при работата с деца, чиито родители работят в чужбина и са оставени на грижите на баби и дядовци.
- Трудности при работата с деца от семейства с липсващ родител;
- Трудности в убеждаването на родителите на някои ученици, че е задължително децата системно да посещават учебните занятия.
-

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦЕЛ: Изграждане на единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на училището, да го превърне в предпочитано и конкурентноспособно.

Мерки/дейности	Изпълнители / срок	
I. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА		
Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:		
1. Разработване на училищни учебни планове, съобразени с желанията, възможностите на учениците и образователните им резултати;	Директор, Педагогически съвет,	до 05.09.2022
2. Разработване на училищни програми за РП и ИУЧ, съобразени с интересите на учениците и образователните им резултати;	Директор, учители	до 15.09.2022
3. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;	Директор, учители	до 15.09.2022
4. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование	15.09.2022 30.06.2023
5. Избор на учебници и учебни помагала, съобразени със спецификата на училището и възможностите на учениците;	Директор, учители	до 15.09.2022
Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси		
1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;	Директор, Педагогически съвет	Съгласно сроковете на проектите и програмите
2. Привличане на други алтернативни източници за финансиране - дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
3. Подобряване на материалната база на училището.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
Дейност 3: Квалификационна дейност		
1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	Директор, комисия за квалификационна дейност	15.09.2022 14.09.2023

2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат;	Директор, комисия за квалификационна дейност	15.09.2022 14.09.2023
3. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;	Директор, председатели на МО	15.09.2022 14.09.2023
4. Популяризиране на добрия педагогически опит	Директор, председатели на МО	15.09.2022 14.09.2023
II. АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА		
Дейност 1. Индивидуална среда на ученика		
1. Осигуряване на условия за информационно и библиотечно обслужване;	Директор	15.09.2022 14.09.2023
2. Изграждане на система за охрана и сигурност с видео наблюдение и жива охрана;	Директор	15.09.2022 14.09.2023
3. Осигуряване на условия за интерактивно учене;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
4. Включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от интересите и потребностите им;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
Дейност 2: Изграждане на училището, като привлекателно и желано място		
1. Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО - Плевен, органите за Зкрила на детето, община Никопол, Областна администрация Плевен и др.;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
2. Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение;	психолог, главен учител	15.09.2022 14.09.2023
3. Създаване на правила в класната стая за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и ефективни резултати;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Съвместна работа на психолога, образователния медиатор с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;	педагогически съветник, класни ръководители	15.09.2022 30.06.2023
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;	Директор, координатор по чл. 7, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование	15.09.2022 14.09.2023
6. Популяризиране на дейността на училището, чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, др.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
III. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ		
Дейност 1: Учебна дейност		
1. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкавото му реструктуриране при необходимост;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023

2. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от подкрепа ученици;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
3. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на необходимост от аргументирана позиция и защитата ѝ;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
6. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
7. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
8. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
9. Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост.	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
Дейност 2: Оценяване и самооценяване		
1. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;	Педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
2. Запознаване на родителите и учениците с критериите за оценяване	Педагогически специалисти	в нач. на уч. година
3. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет или в различни паралелки от един и същи випуск;	Педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети;	Педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване, чрез използване на адекватни критерии и показатели.	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик - учител; ученик - ученик		
1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
3. Създаване на условия за <u>Проектно базирано обучение</u> ;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Зачитане на учениците, като активни участници в образователния процес;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
6. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;	Директор, Педагогически съвет	15.09.2022 30.06.2023

7. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението		
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
2. Организиране на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
3. Организиране на училищни състезания, конкурси и др.;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети, участие в проекти и мотивиране на учениците за участието им в тях;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
6. Планиране и осъществяване на вътрешно-училищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети;	Председатели на МО	15.09.2021 30.06.2022
7. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на образователните резултати.	Директор, Педагогически съвет	15.09.2022 30.06.2023
IV. ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ		
Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата		
1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
2. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
3. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия);	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
6. Осигуряване на грижа за здравето на децата и учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023

8. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
Дейност 2: Подобряване на компетентностите и уменията на ученици със специални образователни потребности		
1. Да се структурират и извадят най-важните аспекти (опорни точки) на всяка от степените на обучение, които да се залагат в индивидуалните програми на всяко дете до тяхното усвояване и интегриране в имплицитната(скрита) памет;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
2. Учителите по предмети да подадат на ЕПЛР тези опорни точки, на основата на които той да разработи занятия и подготви подходящи материали за развиване на компетенциите на всяко дете;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Да се наблегне на обучение, чрез преживяване, с цел по-лесно усвояване на знания и умения и тяхното интегриране в личността на детето/ученика;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Обучение „връстници обучават връстници”, с цел по-лесно включване в общността на връстниците, особено важна за изграждане на идентичност в юношеска възраст;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
5. Посещения на групи деца в отворени часове по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество;	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
6. Да се организират повече мероприятия по повод национални празници и да се отбелязват важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.	педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
V. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО		
Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование		
1. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на новопостъпили и млади учители;	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 30.06.2023
4. Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с училищното настоятелство, Обществения съвет и екипа на ученическото самоуправление;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
5. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
6. Провеждане на извънкласни дейности с активното участие на родителите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
7. Включване на родителите в обучителни тренинги и Училище за родители и приобщаването им към изявите на класа.	педагогически съветник, главни учители	15.09.2022 14.09.2023
Дейност 2: Външно партньорство		

1. Ефективно взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
2. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
3. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2022 14.09.2023
4. Разяснителна кампания пред родителската общност за план – приема, като традиции и нови тенденции.	Директор, педагогически специалисти	м. април 2023

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- брой проведени инициативи;
- брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- брой проведени срещи с родители, Обществен съвет; Училищно настоятелство, НПО, отдел за Закрила на детето и други заинтересовани страни и институции;
- привлечени алтернативни източници на финансиране;
- брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си;
- брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- брой ученици и родители, участвали в часовете за консултации, доброволчески акции, тренинги,
- Училище за родители и други училищни инициативи.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- повишаване на образователните резултати на учениците;
- намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците;
- превръщане на училището в привлекателно и конкурентноспособно;
- увеличаване броя на учениците, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси;
- подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ;
- издигане на авторитета на училището;
- мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- успешната реализация на учениците, след завършване на средното им образование;
- изграждане на активни, отговорни и ангажирани личности, проявяващи толерантност и съпричастност.

ФИНАНСИРАНЕ

Необходимите средства за изпълнение на мерките за повишаване на качеството на образованието ще бъдат осигурени от следните източници:

- бюджета на училището;
- проекти и национални програми;
- Училищното настоятелство;
- от проведените доброволчески акции и благотворителни базари;
- дарения, спонсорство и др.

ЗАПОЗНАТИ С МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1.	Ренита Кунова	заместник-директор УД	
2.	Мая Караджова – кл. р-л на XI а кл.	Гл. учител	
3.	Анжела Петкова – кл. р-л на X а кл.	Ст. учител	
4.	Лилия Кунова– кл. р-л на X б кл.	Ст. учител	
5.	Анита Стефанова – кл. р-л на IX а кл.	Ст. учител	
6.	Георги Георгиев – кл. р-л на XI б кл.	Ст. учител	
7.	Ася Борисова – кл. р-л на VIII а кл.	Ст. учител	
8.	Ваня Драгова – кл. р-л на XII а кл.	Ст. учител	
9.	Маргаритка Петрова – кл. р-л на XII б кл.	Ст. учител	
10.	Марин Стефанов	Ст. учител	
11.	Петър Бебенов	Учител	
12.	Росен Игнатов	Учител	
13.	Тюляй Адемова - кл. р-л на VII а кл.	Учител	
14.	Милен Радковски	Учител	
15.	Любомира Маринова	психолог	
16.	Татяна Иванова – кл. р-л на V а кл.	Ст. учител	
17.	Албена Кочкова – кл. р-л на VI а кл.	Ст. учител	
18.	Миглена Господинова	Учител	
19.	Латинка Гроздева	учител	
20.	Клавдия Ценова	Ст. учител ЦДО	
21.	Виктор Марешов	Учител	
22.	Марина Асенова – кл. р-л на III а кл.	Ст. учител	
23.	Нергис Бошнакова – кл. р-л на III б кл.	Учител	
24.	Елия Божинова – кл. р-л на II а кл.	Ст. учител	
25.	Боряна Павлова – кл. р-л на I а кл.	Ст. учител	
26.	Анжела Лалова – кл. р-л на IV а кл.	Ст. учител	
27.	Оля Георгиева	Ст. учител	
28.	Маргарита Николова	Ст. учител ЦОУД	
29.	Мадлена Имушакова	Ст. учител ЦОУД	
30.	Ренай Мушакова	Учител ЦОУД	
31.	Цветелина Владимирова	Ст. учител ЦОУД	
32.	Светлана Божинова	Ресурсен учител	
33.	Жулиана Димитрова	Ресурсен учител	
34.			